

Bibliographie

Dans tous les cas, commencer par lire la présentation de la question sur http://cache.media.education.gouv.fr/file/capes_externe/52/5/p2017_capes_ext_histoire_geo_556525.pdf

Ensuite, s'il est vrai que les manuels spécifiquement dédiés à la préparation de cette question ne sortiront pour la plupart qu'en septembre, les candidats ont quand la même chance de pouvoir disposer d'ouvrages déjà sortis et cependant récents, qui peuvent faire office de manuels. Je pense en particulier à deux ouvrages faciles à utiliser dans cette perspective :

Bruno Belhoste, *Histoire de la science moderne : de la Renaissance aux Lumières*, Colin, 2016.

Simone Mazauric, *Histoire des sciences à l'époque moderne*, Colin, 2009.

Dans cette catégorie, je pense aussi à une référence incontournable sur la question :

Simon Schaffer, *La fabrique des sciences modernes*, Seuil, 2014. (Pour une première approche de la pensée de Schaffer, on peut lire avec profit l'article de Stéphane Van Damne disponible sur http://www.laviedesidees.fr/IMG/pdf/20140527_schaffer-3.pdf)

Toujours parmi les ouvrages qui peuvent être utilisés comme manuel de base, on peut aussi utiliser :

Stéphane Van Damne (dir.), *Histoire des sciences et des savoirs, 1. De la Renaissance aux Lumières*, Seuil, 2015. (À compléter éventuellement pour l'extrême fin de la période par Kapil Raj et H. Otto Sibum (dir.), *Histoire des sciences et des savoirs, 2. Modernité et Globalisation*, Seuil, 2015)

Je rajoute des ouvrages qui peuvent également, à des titres divers, être consultés avec profit :

Paolo Rossi, *Aux origines de la science moderne*, Seuil, 2004. (Bonne réflexion qui peut aider à se familiariser avec le renouvellement scientifique qui est à l'origine de la présence de la question au programme du CAFEP)

Cédric Grimoult, *Science & Société au XVIIIe siècle en France et en Grande-Bretagne de 1687 à 1789*, Ellipses, 2015. (Manuel très bien pensé dans un esprit concours, mais uniquement sur le dernier siècle du programme)

Claire Salomon-Bayet, *L'institution de la science et l'expérience du vivant*, Flammarion, 2008. (Essentiellement centré comme le titre l'indique sur les sciences du vivant, mais bien dans l'esprit de la question au programme)

Michel Blay et Robert Halleux, *La science classique, XVIe-XVIIIe siècles. Dictionnaire critique*, Flammarion, 1998. (Nombreuses contributions présentant des éclairages variés sur la question)

À paraître dans les semaines à venir :

Vincent Guignard Cours d'Histoire moderne M1 et M2

Camille Blachère, Benjamin Deruelle, Aurélien Ruellet, Arnaud Guinier, *Sciences, techniques, pouvoirs et sociétés 1500-1789*, Atlande.

Chantal Grell, Robert Halleux, *Sciences, techniques, pouvoirs et sociétés du XVe siècle au XVIIIe siècle*, Colin.

Jean-Marc Olivier, *Sciences, techniques, pouvoirs et sociétés du XVIe siècle au XVIIIe siècle*, Ellipses.

En commande

Laurent-Henri Vignaud, *Sciences, techniques, pouvoirs et sociétés du XVe siècle au XVIIIe siècle*, Dunod.