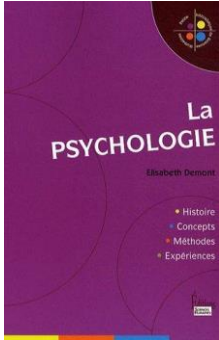


UE11 : Introduction aux Sciences Humaines et Sociales

Introduction à la Psychologie- Licence 1

14 heures CM et 4 heures de TD

GATE Jean-Pierre



Objectif :

Enseignement de base visant la découverte de la psychologie comme discipline scientifique : son objet d'étude, ses méthodes, ses principaux domaines de recherche et d'application. On insistera tout particulièrement sur l'apport des grands penseurs du XXème siècle qui ont contribué à l'essor de cette discipline, ainsi que sur l'éclairage qu'elle est susceptible d'apporter sur les questions éducatives.

Contenu :

I. Objet d'étude et méthodes de la psychologie

1. L'objet de la psychologie à travers l'histoire de la discipline
 - De la connaissance de l'âme à l'étude de la conscience
 - La science des comportements
 - La science des activités mentales
2. Les principales méthodes de la psychologie
 - L'observation psychologique
 - La méthode expérimentale (P. Fraisse)
 - La méthode clinique (D. Lagache)

II. Domaines d'étude et d'application de la psychologie

- La psychologie cognitive
- La psychologie du développement
- La psychologie clinique
- La psychologie sociale
- Les psychologies appliquées

III. Quelques grands thèmes d'étude en psychologie

- Sensation et perception
- Intelligence
- Mémoire
- Apprentissage
- Motivation
- Emotion

IV. Introduction à deux courants théoriques

- La psychologie de l'intelligence de Jean PIAGET
- La psychanalyse de Sigmund FREUD

Compétences :

(Les compétences sont articulées au cours et concernent des connaissances)

- Pouvoir définir l'objet d'étude de la psychologie (comportements et processus mentaux) et les principales méthodes permettant de l'aborder.

- Intégrer quelques repères épistémologiques sur l'histoire de la discipline (les grandes étapes de son développement).
- Etre capable d'identifier les grands domaines d'étude et d'application de la psychologie.
- Maîtriser quelques grands thèmes d'étude abordés en psychologie générale.
- Connaître les concepts clés de la psychologie de l'intelligence (Jean Piaget) et de la psychanalyse (Sigmund Freud).

Validation :

Contrôle continu en première session :

-Note 1 : 50%. Ecrit sur table : questions de cours (1h).

-Note 2 : 50% Ecrit sur table : Etude de texte (1h30).

Epreuve en seconde session : dossier

Ouvrages à lire absolument :

DEMONT (E.), *La Psychologie. Histoire. Concepts. Méthodes. Expériences*, Auxerre : Ed Sciences Humaines, 2009.

<Cote : Cote : 150 DEM>

Ouvrages à consulter pour aller plus loin :

FRAISSE (P.), « Défense de la méthode expérimentale en psychologie », in : *Manuel pratique de psychologie expérimentale*, Paris, P.U.F., 1974, pp. 1 à 8

<Cote : 150.724 FRA>

FREUD (S.), *Cinq leçons sur la psychanalyse*, (prononcées en 1904), suivi de *Contribution à l'histoire du mouvement psychanalytique*, Paris, Payot, 1966.

<Cote : 150.195 FRE cin>

LAGACHE (D.), « Psychologie clinique et méthode clinique », in : *Œuvres*, Paris, P.U.F, tome 2, 1979, pp. 159 à 165

LIEURY (A.), *Manuel de psychologie générale*, Paris, Dunod, 1997 (2^{ème} édition). [U 139 + 4128]

<Cote : 150 LIE>

PIAGET (J.), *Six études de psychologie*, Denoël, 1964, (Folio-Essais, 1987)

<Cote : 155.7 PIA six>

PIAGET (J.), « Le modèle de développement chez Piaget », in : *Mes idées*, propos recueillis par L. Evans, Denoël-Gontier (Méditations), 1977, pp. 122-142.

<Cote : 155.709 2 PIA eva>